



APPEL À TEXTES

Minorités linguistiques et société/Linguistic Minorities and Society est une revue scientifique qui a pour objectif de faire connaître, dans une perspective pluridisciplinaire et interdisciplinaire en sciences sociales et humaines, les résultats de recherches et de réflexions sur les communautés de langue officielle en situation minoritaire (CLOSM) au Canada et sur les autres minorités linguistiques du Canada. Elle invite aussi les études comparatives et internationales qui visent à jeter un éclairage élargi sur la situation de minorités linguistiques du Canada et d'autres pays.

Les chercheuses et les chercheurs qui souhaitent soumettre des manuscrits sur les résultats de leurs recherches sur des problématiques liées aux minorités linguistiques du Canada et d'autres pays sont invités à soumettre leur manuscrit au directeur de la revue (direction.mls-lms@icrml.ca). Avant de soumettre leur manuscrit, elles et ils sont invités à consulter les documents préparés à leur intention qui peuvent être téléchargés en cliquant sur l'onglet Politique éditoriale de la page de la revue sur Érudit.

Le site Internet où la revue est logée (www.erudit.org) permet d'offrir en tout temps un accès libre et sans frais à la totalité des documents de la revue : articles, résumés, comptes rendus de publications récentes. Les mots de présentation, les mots clés et les résumés sont disponibles en français et en anglais. Les articles et les comptes rendus sont publiés soit en français, soit en anglais. Les manuscrits soumis doivent être en 40 000 et 60 000 caractères (espaces compris) incluant les résumés, les tableaux, les figures, les notes et les références.

Les articles publiés par *Minorités linguistiques et société/Linguistic Minorities and Society* doivent être inédits et n'avoir jamais fait l'objet d'une publication antérieure, sur quelque support que ce soit.

NUMÉROS PUBLIÉS

N° 19 – Numéro varia (2022).

N° 18 – Numéro varia (2022).

N° 17 - Forgues, Éric, Patrick Donovan, Érik Labelle Estaugh et Lorraine O'Donnell (dir.) (2021). *50 ans de mise en oeuvre de la Loi sur les langues officielles : bilan et perspectives / 50 Years of Implementing the Official Languages Act: Review and Prospects*

N° 15-16 - Bouchard, Louise, Fredrica Nyqvist, Isidor Marí Mayans, Solange van Kemenade et Alexander R. Maisonneuve (dir.) (2021). *Public Policy and Citizen-Based Practices That Support Social and Health Services for Official and Co-Official Language Minority Communities. An International Perspective: What Has Really Been Achieved and Where Are the Gaps? / Politiques publiques et pratiques citoyennes soutenant les services sociaux et de santé pour les communautés minoritaires de langues officielles et co-officielles. Une perspective internationale : ce qui a été accompli et ce qui reste à faire*

N° 14 - Dupeyron, Brunon (dir.) (2020). *Politiques, représentations et pratiques en matière d'inclusion dans les communautés francophones en situation minoritaire / Inclusion Policies, Representations and Practices in Francophone Minority Communities*

N° 13 – Numéro varia (2020).

N° 12 - Arrighi, Laurence et Émilie Urbain (dir.) (2019). *Inclusion, exclusion et hiérarchisation des pratiques langagières dans les espaces plurilingues au 21^e siècle / Inclusion, Exclusion and Hierarchization of Language Practices in Multilingual Contexts of the Twenty-First Century*

N° 11 - Numéro varia (2019).

N° 10 - Normand, Martin, Clint Bruce et Mariève Forest (dir.) (2018). *Revisiter la question du pouvoir en francophonie canadienne / Revisiting the Issue of Power in the Canadian Francophonie*

N° 9 - Beaton, Ann M., Monique Benoit, Paulin Mulatris et Jérémie B. Dupuis (dir.) (2018). *Santé mentale des jeunes des communautés de langue officielle en situation minoritaire (CLOSM) au Canada : l'état des lieux / Youth Mental Health in Official Language Minority Communities (OLMCs) in Canada: Situation Analysis*

N° 8 - Numéro varia (2017).

N° 7 - Magnan, Marie-Odile et Patricia Lamarre (dir.) (2016). *Diversité, frontières ethnolinguistiques et éducation au Québec et au Canada / Diversity, Ethnolinguistic Boundaries, and Education in Québec and Canada*

N° 6 - Dupuis Blanchard, Suzanne et Sylvain Vézina (dir.) (2015). *La recherche au profit d'un meilleur accès aux services de santé en français / Research Benefiting Better Access to Health Care Services in French*



N° 5 - Denault, Anne-Andrée et Mireille McLaughlin (dir.) (2015). *Francophonie, légitimité et devenir / Francophonie, Legitimacy and the Future*

N° 4 - Boudreau, Annette (dir.) (2014). *Le français en milieu minoritaire : défis et enjeux. La situation du français en Acadie du Nouveau-Brunswick / French in a Minority Milieu: Obstacles and Challenges. The Situation of the French Language in the Acadie of New Brunswick*

N° 3 - Foucher, Pierre (dir.) (2013). *La francophonie canadienne en mouvement : continuité ou rupture? / The Canadian Francophonie on the Move: Continuity or Rupture?*

N° 2 - Belliveau, Joël (dir.) (2013), *Petits dérangements : minorités linguistiques et migrations / Minor Upheavals: Linguistic Minorities and Migrations*

N° 1 - Forgues, Éric et Rodrigue Landry (dir.) (2012). *Quelle autonomie et quelle reconnaissance pour les communautés de langue officielle en situation minoritaire? / What Autonomy and Recognition for Official Language Minorities?*

