



**Le numérique et les communautés linguistiques en milieu minoritaire : rôles,
impacts et enjeux / The Digital Landscape and Minority Language
Communities: Roles, Impacts and Issues**

APPEL À TEXTES

Pour un numéro spécial de la revue Minorités linguistiques et société

Ce numéro propose d'aborder différentes problématiques liées au numérique dans les communautés linguistiques en milieu minoritaire, notamment les communautés de langues officielles en situation minoritaire (dans la francophonie canadienne, communautés d'expression anglaise au Québec) ainsi que tout autre minorité linguistique au Canada ou ailleurs (ex. : communautés autochtones). L'utilisation du numérique est aujourd'hui transversale à un ensemble de pratiques informationnelles et d'usages des technologies de l'information et des communications (TICs). Elle rend nécessaire une meilleure littératie numérique et informationnelle de la population et soulève des enjeux généraux comme celui de combattre la désinformation en ligne et d'autres plus spécifiques aux contextes linguistiques minoritaires. Ces enjeux impliquent notamment différentes stratégies d'action en ce qui concerne l'accès à des services dans la langue de la minorité (en santé, en éducation, en justice), de revitalisation et du maintien des langues et des cultures des communautés et de « découvrabilité » des contenus culturels et des œuvres en ligne (des œuvres récentes ou patrimoniales). Le numérique peut aussi jouer un rôle dans le renforcement du sentiment d'appartenance à des communautés, ainsi que la possibilité de créer de nouvelles communautés en ligne qui vont au-delà des frontières physiques. Cette utilisation accrue du numérique pose également des questions d'inégalités sociales, de fractures et de littératies numériques à l'intérieur même de ces communautés en fonction de différentes caractéristiques de leurs populations (âge, géographie, sexe, revenu, niveau de scolarité, etc.). Elle a un impact sur les médias de ces communautés et de leurs moyens de s'y adapter ainsi que sur leur développement économique. Enfin, elle transforme également les méthodes de recherche, notamment en sciences sociales et humaines, pour mieux comprendre la complexité des usages du numérique et de ses impacts.

Pour saisir l'ampleur des changements, des enjeux et des innovations apportés par le numérique sur des communautés linguistiques en situation minoritaire, les chercheuses et les chercheurs sont invités à proposer un texte sur cette thématique selon un ou plusieurs axes suivants :

1) Portrait des connaissances, compétences, pratiques et usages du numérique au sein de minorités linguistiques

Quelles connaissances avons-nous sur les pratiques informationnelles et les usages de l'Internet au sein des communautés linguistiques en milieu minoritaire au Canada ou ailleurs? Quelles connaissances avons-nous sur les compétences numériques au sein de ces communautés? Les pratiques informationnelles et les usages de l'Internet sont-ils différents selon certains groupes de la population à l'intérieur de ces communautés (jeunes, aînées et aînés, femmes, etc.)?

2) Les politiques publiques et le numérique chez les minorités linguistiques

Quelles sont les politiques publiques pour encadrer et faciliter l'accès à des services en ligne dans la langue de la minorité? Quelles sont les stratégies du milieu communautaire pour participer au débat sur l'encadrement et la gouvernance de l'Internet?

3) Les impacts du numérique

Quels sont les impacts du numérique sur différentes sphères sociales et culturelles et leur écosystème comme en éducation, en santé, sur l'accès à la justice, sur les médias, sur les arts et la culture dans la langue de la minorité? Ou encore sur le développement économique de ces communautés ou leurs liens politiques, sociaux et culturels et la représentation de ces communautés? Quels effets la pandémie a-t-elle eus sur l'utilisation plus systématique du numérique au sein des communautés?

4) Les pratiques et les innovations

Est-ce qu'il y a des pratiques qui se distinguent pour le potentiel d'innovation dans ces communautés grâce à l'utilisation du numérique? Par exemple, des pratiques langagières (comme l'alternance entre plusieurs codes linguistiques); institutionnelles; des pratiques sociales et des mouvements citoyens; des pratiques culturelles (liées aux publics culturels et à la diffusion de la culture) ou artistiques (liées à la création); de littératie numérique ou d'éducation en ligne surtout durant la pandémie, etc.

5) Les méthodes de recherche

Comment la recherche en sciences sociales et humaines s'adapte-t-elle, par différentes méthodes, à enrichir les connaissances sur la place et le rôle du numérique au sein des communautés linguistiques en milieu minoritaire?



Voici les dates importantes à retenir pour ce numéro spécial de la revue *Minorités linguistiques et société/Linguistic Minorities and Society* :

Veillez soumettre votre manuscrit avant le **30 novembre 2023** au courriel suivant : icrml@umoncton.ca

Voir le protocole de présentation des manuscrits à l'adresse suivante :

https://icrml.ca/images/Politique_editoriale_et_ethique_2022.pdf

La revue publiant maintenant en continu, **le numéro sera ouvert dès l'automne 2023 pour une édition finale à l'hiver 2025**. Le comité éditorial pour le numéro thématique « Le numérique et les communautés linguistiques en milieu minoritaire : rôles, impacts et enjeux » est composé de :

Anne Robineau (ICRML)

Megan Cotnam-Kappel (Université d'Ottawa)

Sylvain St-Onge (ICRML)

Destiny Tchéhouali (UQAM)

Lina Shoumarova (Concordia University)

ÉVALUATION

Tout manuscrit proposé pour publication est soumis à une évaluation en double aveugle effectuée par au moins deux pairs. Les commentaires des responsables des évaluations se veulent constructifs et visent à améliorer le texte afin qu'il réponde aux normes scientifiques. Les textes approuvés pour publication font ensuite l'objet d'une révision linguistique visant à assurer qu'il satisfait aux normes linguistiques, tout en demeurant conforme aux normes scientifiques.

